

Einstufungstests SII - Erwartungen

Englisch:

Als Vorbereitung für den Einstufungstest Englisch am WBK ist es sinnvoll, wenn Sie Ihre alten Englisch-Schulbücher und -hefte durchblättern, um Ihre Kenntnisse aufzufrischen und die ein oder andere eventuelle Schwäche bereits selbstständig zu beheben. Der Test überprüft sowohl Ihr Vermögen, englische Texte zu verstehen, als auch ihre Grammatikkenntnisse (indirekte Rede, Passiv, Verwendung der richtigen Zeiten, Fragebildung).

Stellen Sie sich bitte außerdem darauf ein, auf Englisch zwei kurze Texte zu Themen zu schreiben wie etwa Freunde, Familie, Hobbys, Urlaub, Wochenendvergnügen, Zukunftspläne, Auslandsaufenthalte, Urlaubserlebnisse usw. Der Test besteht aus Einsetz-, Ankreuzfragen und freier Textproduktion.

- English tenses
 - simple present
 - present progressive / present continuous
 - simple past
 - past progressive / past continuous
 - will future
 - going-to-future
 - conditional I (would)
 - present perfect
 - past perfect

Wann werden diese Zeiten gebraucht? Wie werden sie gebildet?
- Active and passive voice
- Direct and indirect speech
- Reading comprehension
- Asking Questions
- Writing activities

Mathematik:

- Grundrechenarten und Brüche addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren
- Rechnen mit Vorzeichen und Variablen
- Lösungsmenge linearer Gleichungen
- Gleichungen mit Produkten und Klammern
- Bruchgleichungen, Textgleichungen
- Berechnen zusammengesetzter Flächen
- Volumenberechnungen gerader und spitzer Körper
- Satz des Pythagoras
- Lineare Gleichungssysteme (Gleichsetzungs-, Einsetzungs- oder Additionsverfahren, graphische Lösung)
- Binomische Formeln
- Bestimmen von Lösungsmengen quadratischer Gleichungen (Lösungsformel oder Ergänzungsmethode)
- Addieren, subtrahieren und multiplizieren von Potenzen

Im Test erhalten Sie Aufgaben, die unter Anwendung dieser Kenntnisse gelöst werden können.
Sie arbeiten ohne Taschenrechner.

Deutsch:

- Allgemeine Methoden der Texterschließung und Textanalyse (Textwiedergabe, Textbeschreibung, Textdeutung)
- Unterscheidung verschiedener Textsorten (fiktionale Texte – nichtfiktionale Texte)
- Argumentative Texte in ihrer Struktur, Intention und Wirkung untersuchen
 - z. B. Argumentationsgang, Stilmittel analysieren; Aussageabsicht erschließen, Texte auf ihren Realitätsbezug hin überprüfen; Positionen der Autorin / des Autors umreißen und kritisch zur eigenen Meinung in Bezug setzen.
- Zu einem Problem, einer Sachfrage einen argumentativen Text schreiben
 - z. B. Argumente sammeln, ordnen, gliedern; Argumente durch Beispiele / durch Berufung auf Autoritäten / auf allgemein anerkannte Normen stützen und veranschaulichen; eine steigernd aufgebaute oder eine Pro- und Kontra-Argumentation verfassen
- Beherrschung grammatikalischer Fachbegriffe – Wortarten, Satzbau, Zeiten
- Überwiegend sichere Beherrschung normativer Regeln in den Bereichen Satzbau; Wortbildung; Orthographie
- Erstellung eines logisch aufgebauten und gegliederten Textes

Im Test bildet ein Zeitungsartikel – 1 DIN A4 Seite – die Textgrundlage. Hierauf beziehen sich Aufgaben, in denen die o. g. Kenntnisse zur Bearbeitung erforderlich sind.